

Le chapitre « Donner de la saveur » trouve toute sa place dans la semaine du goût.

Durant la première intervention, les élèves ont pu évoquer leurs habitudes alimentaires. Ils ont ensuite distingué les aliments sucrés des aliments salés, avant de découvrir des aliments consommés à l'époque et dans le pays de Jésus.

Au cours de la seconde intervention, les élèves ont découvert quelques-unes des propriétés du sel et ont appris comment cet ingrédient trouvait toute sa place dans la conservation du chou pour la choucroute (patrimoine culinaire alsacien). Enfin, ils ont ouvert la Bible et ont lu un texte dans lequel il est question de sel. Les élèves ont été sensibilisés au fait qu'ils pouvaient mettre du « sel » dans leur vie et dans celle des autres, afin de donner de la saveur à la vie.

Pour finir, une recette ancienne a été remise aux élèves, qu'ils pourront, avec l'accord et l'aide de leurs parents, réaliser chez eux.

Le chapitre « Donner de la saveur » trouve toute sa place dans la semaine du goût.

Durant la première intervention, les élèves ont pu évoquer leurs habitudes alimentaires. Ils ont ensuite distingué les aliments sucrés des aliments salés, avant de découvrir des aliments consommés à l'époque et dans le pays de Jésus.

Au cours de la seconde intervention, les élèves ont découvert quelques-unes des propriétés du sel et ont appris comment cet ingrédient trouvait toute sa place dans la conservation du chou pour la choucroute (patrimoine culinaire alsacien). Enfin, ils ont ouvert la Bible et ont lu un texte dans lequel il est question de sel. Les élèves ont été sensibilisés au fait qu'ils pouvaient mettre du « sel » dans leur vie et dans celle des autres, afin de donner de la saveur à la vie.

Pour finir, une recette ancienne a été remise aux élèves, qu'ils pourront, avec l'accord et l'aide de leurs parents, réaliser chez eux.

Le chapitre « Donner de la saveur » trouve toute sa place dans la semaine du goût.

Durant la première intervention, les élèves ont pu évoquer leurs habitudes alimentaires. Ils ont ensuite distingué les aliments sucrés des aliments salés, avant de découvrir des aliments consommés à l'époque et dans le pays de Jésus.

Au cours de la seconde intervention, les élèves ont découvert quelques-unes des propriétés du sel et ont appris comment cet ingrédient trouvait toute sa place dans la conservation du chou pour la choucroute (patrimoine culinaire alsacien). Enfin, ils ont ouvert la Bible et ont lu un texte dans lequel il est question de sel. Les élèves ont été sensibilisés au fait qu'ils pouvaient mettre du « sel » dans leur vie et dans celle des autres, afin de donner de la saveur à la vie.

Pour finir, une recette ancienne a été remise aux élèves, qu'ils pourront, avec l'accord et l'aide de leurs parents, réaliser chez eux.